

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЕНКА

Октябрь

Фамилия, имя ребенка _____

№ группы _____

<i>Навыки и умения</i>		<i>нет</i>	<i>иногда</i>	<i>да</i>
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ				
1.	Умеет различать цвета (красный, оранжевый, зеленый, желтый, синий, голубой, фиолетовый)			
2.	Умеет различать геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник)			
3.	Умеет различать и сравнивать размеры предметов (большой, средний, маленький)			
4.	Умеет объединять предметы в группы по заданному признаку (по форме, по цвету, по размеру)			
5.	Умеет сравнивать группы предметов, используя знаки «равно» и «неравно»			
6.	Умеет следовать учебной инструкции (приготовить рабочее место, открыть учебник на определенной странице, выполнять задание по инструкции учителя)			
7.	Умеет сосредоточиться на выполнении задания			
8.	Умеет организовывать свое рабочее место			
ПО ДОРОГЕ К АЗБУКЕ				
1.	Умеет различать на слух короткие и длинные слова			
2.	Умеет различать гласные и согласные звуки на слух			
3.	Различает на слух звуки А, О, Э, И, Ы, У			
4.	Знает зрительный образ печатных букв и соотносит со звуком			
5.	Находит место изученных звуков в словах (в начале, в конце, в середине)			
6.	Умеет следовать учебной инструкции (приготовить рабочее место, открыть учебник на определенной странице, выполнять задание по инструкции учителя)			
7.	Умеет сосредоточиться на выполнении задания			
8.	Умеет организовывать свое рабочее место			
ПУТЕШЕСТВИЕ В АНГЛИЮ				
<i>Фонетические навыки</i>				
1.	Правильно произносит слова на английском языке (Hello, Bye, Goodbye, apple, one, boy) Знает английские имена Tess, Baz, Jig, Pat.			
<i>Устная речь</i>				
2.	Распознаёт и может назвать звуки [æ] и [b]			
3.	Может поздороваться (Hello!) и попрощаться (Bye, Goodbye), ответить на приветствие и прощание. Может назвать своё имя (I'm ...) Может ответить на вопрос What's your name?			
<i>Аудирование (на слух)</i>				
4.	Понимает команды на слух и выполняет соответствующие действия (встали, сели, повернитесь, похлопали в ладоши, потопали) Может спеть песенки, записанные на диске (Hello song, Goodbye song) Может повторить рифмовки за диктором.			
<i>Графические навыки</i>				
5.	Аккуратно проводит линии по пунктирным линиям. Может распознать и обвести буквы Aa и Bb, цифру 1.			
<i>Общеучебные навыки</i>				
	Умеет следовать учебной инструкции (приготовить рабочее место, открыть учебник на определенной странице, выполнять задание по инструкции учителя)			
	Умеет сосредоточиться на выполнении задания			

	Умет организовывать свое рабочее место			
РАЗВИТИЕ РЕЧИ				
1.	Умеет составлять предложение по сюжетной картинке			
2	Может определить последовательность событий в сказке			
3	Умеет следовать учебной инструкции (приготовить рабочее место, открыть учебник на определенной странице, выполнять задание по инструкции учителя)			
5	Умеет сосредоточиться на выполнении задания			
6	Умет организовывать свое рабочее место			
ЗДРАВСТВУЙ, МИР!		<i>нет</i>	<i>иногда</i>	<i>да</i>
1.	Умеет по картинке составить предложение из 4-5 слов			
2.	Умеет называть свою фамилию, имя, возраст, домашний адрес			
3.	Понимает содержание прочитанного учителем текста			
4.	Знает и понимает смену времен года и различает изменения в природе осенью			
5.	Умеет объединять предметы в группы по общему признаку			
6.	Умеет следовать учебной инструкции учителя (приготовить рабочее место, открыть учебник на определенной странице, выполнять задание по инструкции учителя)			
7	Умеет сосредоточиться на выполнении задания			
9	Умет организовывать свое рабочее место			
РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ				
1.	Умеет правильно держать карандаш			
2.	Умеет правильно сидеть при письме			
3.	Умеет обводить фигуры по контуру			
4.	Чертит контурные линии и проводит вертикальные, горизонтальные и зигзагообразные линии в правильном направлении.			
5	Чертит круги и овалы по опорным точкам			
6	Умеет правильно пользоваться ножницами			
7	Лепит предметы или их части			
8	Умеет следовать учебной инструкции (приготовить рабочее место, открыть учебник на определенной странице, выполнять задание по инструкции учителя)			
9	Умеет сосредоточиться на выполнении задания			
10	Умет организовывать свое рабочее место			
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ				
	Выполняет правила безопасности при занятиях физическими упражнениями (вход и выход из зала, построение, выполнение команды учителя)			
3.	Знает правила приветствия и прощания на занятии			
4.	Правильно выполняет строевые приемы (направо, налево, кругом, шагом марш, перестроение в две колонны)			
5.	Правильно повторяет показанное двигательное действие на месте, в движении			
6.	Проявляет интерес к двигательной активности			
7.	Соблюдает правила подвижной игры			
РИТМИКА				
1	Правильно выполняет приветствие			
2	Умеет ориентироваться в пространстве: отличает лево и право			
3	Умеет правильно повторять разминку в начале занятия за преподавателем			
4	Правильно выполняет движения танца за преподавателем			